



PENSANDO ESPAÇOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

“As paredes refletem as histórias que se constroem no cotidiano, elas revelam os habitantes do lugar. Nesse sentido, expor as atividades das crianças como desenhos, pinturas, colagens refletem o percurso das conquistas realizadas por elas”. Orientações Pedagógicas- BI, BII e Maternal I (2015)

De acordo com os documentos **Orientações- Berçário I, Berçário II, Maternal I (2015) e Orientações- Maternal II, PRÉ I, PRÉ II. Rotina pedagógica para as salas de Educação Infantil (2013)** segue a organização das salas:

FAIXA ETÁRIA	O QUE DEVE TER NAS SALAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL:
BERÇÁRIO I	<p>Tatames, tapetes com fotos ou gravuras, móveis funcionais, rotina com fotos, cesto de tesouros, espelho e barras, calça da vovó ou outro objeto para apoiar as crianças, cesto com potes e tampas de vários tamanhos.</p> <p>Organizar espaços como: Espaço da leitura: ambiente com almofadas, livros de pano, com texturas, com sons; Espaço do som: móveis que produzem som, chocalhos, objetos que emitem sons como tampas, chocalhos, colher de pau, painéis entre outros – Orientações Pedagógicas p. 14-15.</p>
BERÇÁRIO II	<p>Tatames, tapetes com fotos ou gravuras, móveis funcionais, rotina com fotos, cesto de tesouros, espelho, cesto com potes e tampas de vários tamanhos. Também podem ser montados Kits com objetos sonoros, com bolas de diversos tamanhos, kits de caixas com caixas variadas entre outros– Orientações Pedagógicas p. 35-36.</p> <p>Organizar espaços como: Espaço dos brinquedos de borracha: brinquedos emborrachados para serem lavados após o uso das crianças – animais, bichinhos, objetos; Espaço da arte: possibilitar o contato com obras de arte nesse espaço e as releituras feitas com diferentes texturas e objetos para o toque dos bebês, a interação é necessária por isso às obras precisam ser encapadas com plástico resistente. As obras podem ser penduradas como móveis ou ainda colocadas no chão, na parede... Deixar um espaço para colocar as produções dos bebês.</p>
MATERNAL I	<p>Tatames ou tapetes com fotos, gravuras, desenhos. Rotina com fotos ou imagens, chamadinha, crachás.</p> <p>Organizar espaços como: Espaço da Leitura: lista com o nome das crianças, tapete decorado e contextualizado, almofadas, suporte para livros (madeira, tecido). Espaço dos jogos: tapete temático, jogos de construção (lego, toquinhos de madeira, caixa de diferentes tamanhos), jogos de regras (quebra-cabeça com peças grandes, memória, boliche). Orientações Pedagógicas p. 58-59. Espaço da arte: a exposição das produções das crianças é essencial tanto na sala como nos espaços da escola. Trabalhar com diferentes suportes (caixa de pizza, retalho de madeiras, lixa, papelão), colagem (revistas, jornais, caixas, cola, tesoura), modelagem (argila, papel machê, massinha caseira), escultura (diversos materiais – jornais, sucata, papéis, bexiga), kit obras de arte, kit sons entre outros - Orientações</p>

	<p>Pedagógicas p. 59-60. Espaço do faz de conta: Organizar Kits temáticos para diversificar o espaço: Kit transporte (carrinhos de vários tamanhos, “homenzinhos”, caminhões, pistas de corrida, fitas coladas no chão para delimitar ruas ou pistas), kit casinha, kit fantasia, kit beleza entre outros. Orientações Pedagógicas p.61-63.</p>
<p>MATERNAL II PRÉ I PRÉ II</p>	<p>Rotina ilustrada, com fotos ou imagens, calendário linear, lista com nomes das crianças, crachás, alfabeto acessível às crianças (sem ser obrigatoriamente na sequência), painel de aniversariantes (ou utilizar o próprio calendário para aniversariante e ajudante do dia), combinados ilustrados.</p> <p>Organizar espaços como: Espaço da Leitura / Escrita: preferencialmente localizado perto da lousa, tapete contextualizado com almofadas, alfabeto móvel, livros, suporte (madeira/ tecido) para livros, revistas, gibis, parlendas, quadrinhas, poemas que deverão estar expostos no espaço - de acordo com o gênero do bimestre – Orientações Pedagógicas p. 6-7. Espaço da Matemática: tapete contextualizado (números, forma geométrica, jogos, jogo da velha, amarelinha, entre outros), material para contagem (tampinhas, palito de sorvete, canudos), jogos de construção: encaixe, ligue-ligue, engenheiro, jogos de regras: quebra-cabeça, memória – Orientações Pedagógicas p. 7-8. Espaço da arte: mesinha com cadeiras, prateleira ou caixa para organizar os materiais de uso das crianças, as produções das crianças devem ser expostas nas salas e em espaços da escola (nas paredes, móveis ou outro suporte). Montar kits: Colagem (colas, tesouras, durex, fita crepe, tecidos, revistas, figuras, panfletos entre outros); kit desenho (papel de diversos tamanhos, formas, giz de lousa, giz de cera, canetinhas, carvão, entre outros)- Orientações Pedagógicas p. 8-9. Espaço Faz de Conta/ Novidade e Beleza: Temporário – materiais importantes nesse espaço: espelho, fantasias, embalagens, bonecas, acessórios: chapéus, cintos, bolsas, sapatos de adultos, colares entre outros. Montar os kits de acordo com os temas ou projetos trabalhados: kit Feira: carrinho de feira, sacolas, bacia, calculadora, avental, boné, lenço, flores e folhas secas; Kit Oficina de Consertos: máquinas sem uso, relógio, telefone, máquina, fotográfica, impressora, carrinhos, ferramentas de plástico, ferramentas de verdade.</p>